

## Internationale Tagung

**MIT KOMMUNIKATION LEBEN UND  
(AUF-)WACHSEN**

*Weiterbildung in verschiedenen  
Umfeldern und Lebensabschnitten*

**PROGRAMM  
DER PARALLELVERANSTALTUNGEN**

**16. und 17. Dezember 2011**

**Fakultät für Bildungswissenschaften**

**Regensburger Allee 16 - Brixen**

## **RÄUMLICHKEITEN DER PARALLELVORANSTALTUNGEN**

*16. Dezember*

### *Weiterbildung und Empowerment*

<b>A. Theorien und Methoden</b>	RAUM 1.05
<b>B. Erfahrungen zu Empowerment</b>	RAUM 1.34
<b>C. Professionalität</b>	RAUM 1.06
<b>D. Empowerment-Prozesse und Diversität</b>	RAUM 1.12

*Inklusion in der Weiterbildung* RAUM 1.15

### *Förderung von Gemeinschaft als Bildungs und Gesellschaftskapital*

<b>A. Entwicklung von Gemeinschaften in historisch-kulturellen Kontexten</b>	RAUM 1.11
<b>B. Kommunikation und solidarische Entwicklung</b>	RAUM 1.22

### *Bewegung, Sport und Wohlbefinden in den verschiedenen Lebensaltern*

<b>Forschungen und Praxisbeispiele</b>	RAUM 2.01
--	-----------

## RÄUMLICHKEITEN DER PARALLELVORANSTALTUNGEN

*17. Dezember*

*Weiterbildung in den verschiedenen Lebensabschnitten*

A. Theorien und Methoden	RAUM 1.34
B. Organisatorische und didaktische Strategien	RAUM 1.12

*Weiterbildung unter dem Aspekt der kulturellen und intergenerationalen Zugehörigkeit*

RAUM 1.15

*Andere Generation, andere Kommunikation:  
Y-, Z-, I- Generation*

RAUM 1.36

*Altersgerechte Weiterbildung für Senioren*

RAUM 1.05

*Bewegung, Sport und Wohlbefinden in den verschiedenen Lebensaltern*

Forschungen und Praxisbeispiele

RAUM 1.06

Es folgt das Programm im Detail.

## Weiterbildung und Empowerment

### A. Theorien und Methoden - Moderation: P. ELLERANI

- L'educazione permanente quale proposta per l'empowerment individuale e sociale (**GALLERANI, Università Alma Mater di Bologna**)
- "Intorno alla tavola". Per un'antropologia letteraria dell'alimentazione (**CARRARA, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- Lettura, abilità sociali e identità (**FIORONI, Università di Modena e Reggio Emilia**)

### B. Erfahrungen zu Empowerment - Moderation: G. CHIANESE

- Laboratorio con una classe di scuola primaria e osservazione dei partecipanti esterni secondo la tecnica dell'acquario. Una lingua si impara quando ... ci si sente capaci di farlo. (**MAZZARDIS, Progetto Lingue Bolzano**)

### C. Professionalität - Moderation: L. DOZZA

- Il ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi per l'infanzia (**GARIBOLDI, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- La riflessione sulla storia professionale come occasione di empowerment: le narrazioni nei diari di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo (**BIASIN, PORCARELLI, Università di Padova**)
- Leadership sostenibile per l'autoformazione e nei processi di empowerment (**ALBAREA, Università di Udine**)

### D. Empowerment Prozesse und Diversität - Moderation: G. KUSTATSCHER

- L'empowerment femminile nelle comunità scientifiche (**LOPEZ, Università di Foggia**)
- Comunicazione e formazione dell'identità di genere: proposte per l'uso di un linguaggio non discriminatorio (**BIEMMI, Università di Firenze**)
- Storie di vita. Realtà e modelli per l'inclusione e l'orientamento lavorativo in salute mentale degli adulti (**RINALDI, Università di Firenze**)
- La cura educativa per il reinserimento sociale di ex pazienti e/o detenuti dell'OPG (**CAVEDONI, Università di Modena e Reggio Emilia**)

### Inklusion in der Weiterbildung - Moderation: D. IANES

- Disabilità e talento. Il potenziale di sviluppo per la cittadinanza di tutti (**TESSARO, Università Ca' Foscari Venezia**)
- Possibili vantaggi del trattamento di gruppo in soggetti afasici adulti (**FAVILLA, FERRONI, ROSI, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Pisa, LUB**)
- Progetto e qualità di vita nelle famiglie con a carico un figlio autistico (**ROVATTI, LUB**)
- Attività di potenziamento della letto-scrittura di tipo lessicale nei bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (**SCORTICHINI, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**)
- Index per l'Inclusione: strumento di autovalutazione e automiglioramento per la scuola come comunità che apprende (**IANES, BRUGGER-PAGGI, MACCHIA, GARBER, DEMO, LUB**)

## Förderung von Gemeinschaft als Bildungs-und Gesellschaftskapital

### A. Entwicklung von Gemeinschaften in historisch-kulturellen Kontexten -

Moderation: F. VIGANÒ

- L'India degli Slum. La scuola notturna: tra alfabetizzazione e coscientizzazione (**MALPELI, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- L'infanzia in Romania: sviluppo di una comunità come capitale formativo e capitale sociale (**MARZANI, GIRIBALDI, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- Professioni sociali, rete e partenariato: verso un approccio integrato dell'azione sociale (**PACETTI, Università Alma Mater di Bologna**)
- Il teatro tra educazione e propaganda all'epoca della Rivoluzione Francese. L'esempio di Aristide Plancher-Valcour (**DE SANTIS, Università di Milano e Université Paris-Sorbonne**)

### B. Kommunikation und solidarische Entwicklung - Moderation: D. KOFLER

- Prozesse lebenslangen Lernens in ländlichen Kleingemeinden der Alpenregionen (**KIEM, LUB**)
- Neue Form des Dialogs (**VIEIDER, Stiftung VITAL**)

## *Bewegung, Sport und Wohlbefinden in den verschiedenen Lebensaltern*

### Forschungen und Praxisbeispiele - Moderation: G. CAVRINI

- La musica per gli adolescenti: implicazioni formative in una società che cambia (**SOMIGLI, LUB**)
- La pratica educativa nelle Arti Marziali: laboratorio di conoscenza e sperimentazione di sé (**CASADEI, Università Alma Mater di Bologna**)
- Progetto Diritto al Benessere (**CORRADINI, Comune di Reggio Emilia, Servizio Officina Educativa**)
- Tempo libero, fruizione culturale, benessere tra i giovani della LUB (**CAVRINI, CARBONI, CARFORA, CENNAMO, KIEM, NATTER, PONTALTI, RAIMONDI, RIVELLI, LUB**)
- Nutzung der neuen Informations-und Kommunikationstechnologien und Wohlbefinden bei den Studierenden der FUB (**CAVRINI, CARBONI, CARFORA, CENNAMO, KIEM, NATTER, PONTALTI, RAIMONDI, RIVELLI, LUB**)

### *Weiterbildung in den verschiedenen Lebensabschnitten*

**Theorien und Methoden** - Moderation: G. DODERO

- "Adulti in formazione": dimensione narrativa e metodologie autobiografiche (**LOIODICE, Università di Foggia**)
- Piccoli scienziati in laboratorio. Una sperimentazione per la formazione scientifica per insegnanti di scuola primaria (**CORNI, GILIBERTI, MARIANI, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- Metodologia per una Pedagogia dei Genitori (**ZUCCHI, Comitato per l'integrazione scolastica di Torino**)

**Organisatorische und didaktische Strategien** - Moderation: G. CHIANESE

- L'Educazione degli adulti, un modello di rete territoriale (**TOMASI, LATINO, EDA" - Servizio per l'innovazione e lo sviluppo del sistema scolastico e formativo di Trento**)
- Modelli organizzativi e didattici. Apprendimento professionale continuo per il Lifelong Learning (**BULLARA, LITTURI, Formazione professionale italiana Provincia di Bolzano**)
- La continuità verticale fra le microstrutture della cooperativa sociale "Coccinella" di Bolzano e le scuole dell'infanzia altoatesine (**BUSSADORI, LUB und Coop. Soc. Coccinella**)

### *Weiterbildung unter dem Aspekt der kulturellen und intergenerationalen Zugehörigkeit* - Moderation: S. BAUR

- Migrazioni culturali: curriculum e integrazione. Un'analisi sul campo di processi e pratiche di alfabetizzazione e socializzazione nella scuola primaria di Modena e Reggio Emilia (**CERROCCHI, CASASANTA, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- Teoria e prassi nella formazione adulta. Tra profilo culturale/professionale e opportunità/prospettive di integrazione dei lavoratori migranti (**D'ANTONE, Università di Modena e Reggio Emilia**)
- Il globo locale. Movimento per la liberazione dei mappamondi (**LANCIANO, Movimento Cooperazione Educativa**)

### *Andere Generation, andere Kommunikation: Y-, Z-, I- Generation*

Moderation: C. SCALA

- Die umworbene Generation Y (**ANDERGASSEN, Stiftung VITAL**)
- A pragmatic approach to teaching Web Design – The Active Wood Cluster project/simulation (**CARLINI, FUB**)
- Generazioni a confronto. Differenti fenomeni di culto nei media narrativi per adolescenti (**SILVA, Università di Verona**)
- Pratiche semiotiche, analisi e aspettative sociali nelle campagne pubblicitarie di multinazionali in tema di bellezza e età' (**CESARI, GMPR Group**)

### ***Altersgerechte Weiterbildung für Senioren*** - Moderation: A. FARNETI

- Gli anziani. Una risorsa di identità. I risultati di una ricerca **(DOZZA, FUB)**
- La formazione di nuove memorie nella reciprocità intergenerazionale **(BASCHIERA, Università Cà Foscari di Venezia)**
- Solidarische Ökonomie und Gemeinwesen. das Beispiel Seniorengenossenschaften und Zeitbanken **(ELSEN, LUB)**
- Tecniche di clownerie in un reparto di riabilitazione **(FARNETI, FUB)**
- Ascoltare la musica d'arte nei centri anziani: un esercizio di memoria **(SINTONI, Università Alma Mater di Bologna)**

### ***Bewegung, Sport und Wohlbefinden in den verschiedenen Lebensaltern***

#### **Forschungen und Praxisbeispiele** - Moderation: D. KOFLER

- Schritt für Schritt gegen den inneren Schweinehund **(NÖSSLINGER, Stiftung VITAL)**
- "Gesunde Pause". Ich entscheide, wie ich mich ernähre **(MORANDINI, Stiftung VITAL)**
- Sports4Peace – Soziales Lernen durch Spiel und Bewegung **(HECHENBERGER, Teamtime Trainings - Innsbruck)**

**Organisationskomitee:** Die Tagung findet traditionell alle zwei Jahre statt und wird vom Forschungsteam

**Gruppo di Ricerca GLLL – Gruppi e lifelong lifewide lifedeep learning**

organisiert: Liliana Dozza, Giulia Cavrini, Piergiuseppe Ellerani, Gina Chianese, Giancarlo Bussadori, Johann Kiem.



**Partner:**

